

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО- СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
КОРРЕКЦИИ «ДИАЛОГ» г. ШИМАНОВСКА**

ПРИНЯТО:
на педагогическом Совете
МОАУ ЦППРиК «Диалог»
Протокол № 1,
от «30» августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МОАУ ЦППРиК «Диалог»

Т.Г. Юрченко
Приказ № 55 от 30.08. 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам.

I. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой диагностике обучающихся Муниципального образовательного автономного учреждения психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Диалог» г. Шимановска (МОАУ ЦППРиК «Диалог») составлено в соответствии с Федеральным законом от 12.29.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом, Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов диагностики обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Диагностика обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам представляет собой оценку качества освоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части (модуля) и рассматривается педагогическим коллективом МОАУ ЦППРиК «Диалог» как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальные результаты их совместной деятельности.

1.4. Диагностика обучающихся проводится по всем направленностям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МОАУ ЦППРиК «Диалог».

1.5. В МОАУ ЦППРиК «Диалог» предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода за определенное время работы с обучающимися. Она проводится в декабре - с 15.12. по 30.12. учебного года.

Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы за весь период обучения. Она проводится с 01.05 по 15.05.учебного года.

Промежуточная и итоговая диагностики строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации диагностики специфике деятельности обучающихся по конкретной дополнительной общеобразовательной программе;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. Цель итоговой и промежуточной аттестации - выявление соответствия уровня освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы или отдельной ее части (модуля) прогнозируемым результатам.

2.2. Задачи диагностики:

- определение уровня развития обучающихся по различным критериям (в зависимости от направления специального обучения);
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы или ее части (раздела, модуля);
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание дополнительной общеобразовательной программы и методику преподавания.

3. Функции итоговой и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Образовательная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

3.2. Развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

3.3. Воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

3.4. Социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

4. Формы итоговой и промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Содержание, механизм и технология проведения аттестации определяется педагогом самостоятельно на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

5. Порядок проведения аттестации обучающихся

5.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:

5.1.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам в первой половине обучения в учебном году в соответствии с требованиями к уровню освоения обучающимися содержания образования, зафиксированными дополнительной общеобразовательной программой.

5.1.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

5.1.3. Не прохождение обучающимися промежуточной аттестации не является препятствием для продолжения освоения дополнительной общеобразовательной программы.

5.1.4. Обучающиеся переводятся на последующий год обучения приказом директора МОАУ ЦППРиК «Диалог», если программа рассчитана на несколько лет обучения.

5.2. Порядок проведения итоговой аттестации:

5.2.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями к уровню освоения содержания образования, предусмотренного программой.

5.2.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

5.3. Форма и сроки, методики проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогами, реализующими дополнительную общеобразовательную программу и не позднее, чем за месяц до проведения диагностики, доводятся до сведения обучающихся и их родителей.

5.4. Результаты документации промежуточной и итоговой аттестации хранятся в личных делах обучающихся и отражаются в аналитических отчётах педагогов. Результаты первичной диагностики детей с ОВЗ хранятся также в отчётной документации руководителя психолого-педагогического консилиума (ППк).

6. Анализ и оценка результатов аттестации

6.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются на педагогическом совете, где подводятся общий итог. Результаты итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ рассматриваются на заседании ППк.

6.2. Направление анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень речевого развития, сформированность устной и письменной речи;
- сформированность психических процессов обучающихся;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов психолого-педагогической профилактической работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе.

6.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);
- количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в достаточной степени (количество и проценты);
- перечень основных причин невыполнения учащимися дополнительной образовательной программы;
- перечень факторов, способствующих успешному освоению дополнительной образовательной программы;

7. Выдача документа о дополнительном образовании обучающихся

7.1. Выдача документов о прохождении обучения по дополнительным образовательным программам не осуществляется.