

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального образовательного автономного учреждения
психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции
«Диалог» г. Шимановска (МАОУ ЦППРиК «Диалог»)
2014-2015 учебный год

МАОУ ЦППРиК «Диалог» функционирует на основании лицензии на образовательную деятельность регистрационный № ОД 5159 от 27 октября 2014 года.

Муниципальное автономное учреждение образовано по типу «Образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»; по виду – «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»; приказ Министерства образования и науки Амурской области от 27.10.2014 г. № 1628.

Год создания - 01.09.2000 год.

Учредитель: Управление образования администрации города Шимановска.

Адрес: 676306, Амурская область, город Шимановск, улица Крупской, дом 8.

Телефоны: 8-924-344-58-06; 8914-385-80-47, 8-909-884-18-43.

Электронная почта: Centrdialog1.ru

Сайт: centrdialog.ucoz.ru

Уровень охвата детей и подростков по направлениям

направление	2014/2015
	охват чел.
Консультирование и диагностика (<i>индивидуальные консультации, индивидуальные, групповые диагностики</i>)	1440
Коррекция и реабилитация (<i>индивидуальные, групповые программы, работа методом «Снузлин»</i>)	500
Коррекция физического и соматического здоровья (<i>занятия ЛФК, массаж, «ДАС-БОС-тренинг»</i>)	459
Просвещение и профилактика (<i>групповые консультации, лекции, внутренние, городские мероприятия, разовые профилактические занятия</i>)	2306

- **Консультирование и диагностика.**

Индивидуальное консультирование

В 2014-2015 учебном году всеми специалистами Центра было проведено 943 индивидуальных консультации для 694 клиентов, из них: первично- 694, повторно обратились 249 человек. От общего количества 528 консультативных приема проведены психолого-педагогическим персоналом, 415 – медицинским.

Индивидуальные консультации специалистов Центр

педагогический персонал	консультативные приемы			категория участников		
	всего	первичных	повторных	дети и подростки	родители	специалисты
	528 (56%)	384 (41%)	144 (15,2%)	54 (5,7%)	336 (35,6%)	48 (5%)
медицинский персонал	415 (53%)	310 (32,8%)	105 (11,1%)	329 (34,8%)	75 (7,9%)	11 (1,1%)
Общий охват	943	694	249	383	411	59

Диагностическое обследование

За 2014/2015 учебный год диагностическое обследование прошли 497 человек, из них 301 человек детей прошли индивидуальную диагностику; 196 человек – прошли групповые диагностические исследования.

В период с 16 февраля по 30 апреля 2015 г. проводилась индивидуальная диагностика дошкольников в МДОУ № 3, 6, 7, 8, 15,16. Цель исследования – соответствие возрастному уровню развития старших дошкольников, психолого-педагогическая готовность к школьному обучению детей выпускающихся в школу, возрастной диапазон дети 5,6 – 7 лет. Общее количество обследованных - 148 ребенка.

• **Коррекция и реабилитация.**

Образовательная деятельность МОАУ ЦППРиК «Диалог» организована по дополнительным коррекционно – развивающим, коррекционно – развивающим программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и подростков, состоянием их соматического и психического здоровья.

Образовательные курсы ведутся по 3 направлениям:

- коррекционно-развивающие -50%
- коррекционно-реабилитационные - 30%
- профилактические -20%

Структура образовательных программ включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебного материала, поурочное планирование.

Реализуемые образовательные курсы в Центре являются типовыми и компилятивными.

В 2014-2015уч. году дополнительным коррекционно-развивающим образовательным процессом было охвачено 959 человек.

Из них 146 детям и подросткам (15,2%) была предложена индивидуальная помощь в виде коррекционно-развивающих, реабилитационных занятий;

354 человек (36,9%) посетили групповые коррекционно – развивающие, профилактические занятия и тренинги (25 групп). Средняя наполняемость групп от 10 до 15 человек;

459 детям и подросткам (47,9%) оказана помощь в реабилитации соматического здоровья (программа «Здоровье», курсы ЛФК, массаж).

Социальный паспорт детей.

Процентное соотношение от количества: коррекция и реабилитация психолого-педагогическая, физического и соматического здоровья - общий охват составляет 959 человек (индивидуальные, групповые программы психолого – педагогического направления, работа методом «Снузлин», программа «Здоровье».

Охват – 959 человек.

Мальчики - 442 человек – 46%

Девочки – 517 человек – 54%

Охват - 959 человек.

Дошкольный возраст 1-6 л. – 131 чел. – 13,7%

Младший школьный возраст 7-10 л. – 159 чел. – 16,6%

Подростковый возраст 11-14 л. – 386 чел. – 40,2%

Юношеский возраст 15-17 л. – 283 чел. – 29,5%

Процентное соотношение по статусу семей (500 ч.: индивидуальные, групповые программы, занятия)

Полные семьи – 367 чел., (67,4%);

Не полные семьи – 109 чел., (21,8%);

Социальные сироты – 24 чел., (4,8%);

Многодетные – 30 чел., (6%);

Не благополучные – 82 чел., (16,4%);

Малообеспеченные – 285 чел., (57%);

Опекаемые – 15 чел., (3%);

Дети – инвалиды – 18 чел., (3,6%);

Состоящие на учете в ОПДН – 6 чел. (1,2%).

За 2014-2015 учебный год по логопедическим проблемам всего обследовано 98 детей в возрасте от 3 до 14 лет. В течение года зачислены на занятия 67 человек, из них 43 дошкольников и 24 учащиеся школ.

По половой принадлежности: 47 (70,1%) – мальчики, 20 (29,9%) - девочки. В сравнении с прошлым годом большинство детей, нуждающихся в логопедической помощи, дошкольного возраста, и так же сохраняется приоритет мужского пола в подобной коррекции.

Занятия в сенсорной комнате по методу «Снузлин»

За прошедший учебный год 84 детей и подростков посетили занятия в темной сенсорной комнате. Цель работы - снятия психо - эмоционального напряжения, повышенной активности, преодоление трудностей, концентрация внимания, удержания внимания на одном предмете длительное время.

Всего проведено 204 занятий. Распределение запроса:

36 чел. (43%) - по индивидуальному запросу,

48 чел.(57%)- в рамках проведения групповые программ

Служба МППК

С целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания на базе МОАУ ЦППРиК «Диалог» функционирует городская ПМПК.

За 2014 /2015 г. проведено 8 внеплановых и 5 плановое заседание ПМПК на которых обследовано 51 человек детей и подростков с особыми образовательными потребностями, каждому из которых были предложены специальные образовательные маршруты, соответствующие их образовательным потребностям и индивидуальным возможностям.

• Коррекция соматического и физического здоровья (программа «Здоровье»).

За 2014-2015 учебном году восстановительную терапию в кабинете лечебной физической культуры получили - 459 чел. Из них: первично – 139 чел., что составляет -30,3% , повторно –320 чел., что составляет – 69,7%

По половой принадлежности:

мальчики – 162 чел. – 35,3%

девочки – 297 чел. – 64,7%

Возрастной диапазон

Дошкольный в-ст 3-7 л. – 61 ч. (13,2%)

Младший шк. в-ст 7-10л. – 70 ч. (15,3%)

Подростковый в-ст 11-14 л. – 168 ч. (36,7%)

Юношеский в-ст 15-17 л. – 160 ч. (34,8%)

Лечебный массаж

За 2014-2015 учебный год восстановительную терапию в массажном кабинете получили 69 детей. Из них все 65 человек приняты первично, что составило 94%, повторно 4 человека, что составило 6 %. Массаж выполнялся согласно нозологии, по направлениям от врачей-специалистов.

• Просвещение и профилактика.

В 2014/2015 учебном году педагогическим и медицинским персоналом Центра проведено 145 групповых лекционных мероприятий консультативного, профилактического направления общим охватом 2306 человек: дети, родители, педагоги.

Консультативные и лекционные мероприятия специалистов Центра
(занятия, лекции, викторины, беседы, родительские собрания, групповые консультации и пр.)

	14/15	
	педагог.	мед.
Кол-во мероприятий	48	97
Охват слушателей	870	1436
Всего слушателей	2306	

• Работа с кадрами.

Образовательно – воспитательный процесс в Центре 2014-2015 году осуществляли 14 специалистов: руководящий состав – директор, методист, 3 психолога (2 штатных, 1 совместитель на 0,5 ставки), 1 социальный педагог, 2 учителя – логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 медицинская сестра по массажу (совместитель на 0,5), 1 медицинская сестра по сопровождению соревнований (совместитель на 0,5), 1 врач дерматовенеролог (совместитель на 0,5), 1 врач психиатр – нарколог (совместитель на 0,5).

Укомплектованность кадрами составила 82%.

Качественный состав специалистов центра по наличию образования, квалификации

Штатные работники		Совместители	
высшее	ср/спец.	высшее	ср/спец.
5 ч. (36%)	4 ч. (28%)	3 ч. (22%)	2 ч. (14%)
высшая /1 кат.	соответствие	высшая /1 кат.	соответствие
3 ч. (33%)	6 ч. (67%)	3 ч. (60%)	2 ч. (40%)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО КРИТЕРИЯМ**

Группа критериев	Критерии	Оценка
I. Условия для предоставления психолого-педагогических и медико-социальных услуг	<i>1. Материально-техническое обеспечение:</i>	
	1.1. Условия в образовательном учреждении	Благоприятные
	1.2. Оснащенность помещений учебно-материальной базой	Оснащена, требует модернизации
	1.3. Оснащенность помещений аудио-видео оборудованием	Оснащена, требует модернизации
	1.4. Оснащенность помещений компьютерами, мультимедиа и оргтехникой	Оснащена, требует модернизации
	<i>2. Методическое обеспечение:</i>	
	2.1. Наличие полного перечня психодиагностических методик в соответствии с муниципальным заданием	Имеется
	2.2. Используемые методики утверждены федеральными, региональными экспертными советами и учреждениями	Утверждены
	2.3. Удовлетворительное состояние имеющихся методик	Удовлетворительное
	2.4. Количество комплектов методик для индивидуальной \ групповой диагностики в наличии	6 (ИМАТОН)
	2.5. Обеспеченность необходимыми психолого-педагогическими программами разной направленности в соответствии с муниципальным заданием	Соответствует
	2.7. Наличие профессиональной литературы и методических материалов психолого-педагогической направленности по различной тематике	Имеется
	2.8. Ведение работы с молодыми специалистами	Активное
	2.9. Осуществление деятельности по обобщению и распространению методического опыта	Осуществляется
	<i>3. Кадровое обеспечение:</i>	
	3.1. Соответствие уровня квалификации работников квалификационным характеристикам по соответствующей должности	Соответствует
	3.2. Количество специалистов с высшей квалификационной категорией	2 специалиста
	3.3. Наличие у специалистов оформленных должностных инструкций	У всех имеются
	3.4. Наличие у специалистов оформленных инструкций по охране труда	У всех имеются
3.5. Своевременность прохождения специалистами повышения квалификации	Своевременно	
II. Процесс предоставления психолого-педагогических и медико-социальных услуг	<i>1. Информирование потребителей о предоставляемых услугах:</i>	
	1.1. Наличие и наполненность Интернет-сайта учреждения	Имеется
	1.2. Наличие и наполненность информационного стенда в учреждении	Имеется
	1.3. Наличие информации о центре в образовательных учреждениях города	Имеется
	<i>2. Нормативно-правовое и документационное обеспечение деятельности учреждения:</i>	
	2.1. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (с приложениями)	Имеется
	2.2. Наличие утвержденных перспективных планов работ специалистов, сетки индивидуального приема	Имеется
	2.3. Соответствие основной части плана работы учреждения муниципальному заданию	Соответствует
	2.4. Наличие в плане работы учреждения дополнительных пунктов (контроль, работа с кадрами)	Имеется

II. Процесс предоставления психолого-педагогических и медико-социальных услуг	2.5. Наличие договоров о безвозмездном оказании услуг с родителями (законными представителями), детьми и подростками	Имеется
	2.6. Учет заявлений на оказание услуг от клиентов	Имеется
	2.7. Наличие договоров на оказание дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг от клиентов	Имеется
	<i>3. Коммуникативная компетентность специалистов:</i>	
	3.1. Умение устанавливать контакт с клиентом (группой)	Имеется у всех специалистов
	3.2. Наличие навыков вербального и невербального коммуникативного взаимодействия	Имеются
	3.3. Мотивация участников во время работы	Не всегда в полном объеме
	<i>4. Профессиональная компетентность специалистов:</i>	
	4.1. Соответствие применяемых форм и методов работы целям и возрастным особенностям участников	Соответствуют
	4.2. Соблюдение этапов и регламента проведения мероприятия	Соблюдаются
	4.3. Рефлексия собственной деятельности	Осуществляется
	<i>5. Количественные результаты:</i>	
	5.1. Выполнение требований муниципального задания по объему оказанных услуг (в часах)	Осуществляется в полном объеме
	5.2. Оформление специалистами заключений, рекомендаций, по итогам проведенной работы	Осуществляется в требуемом объеме
	5.3. Наличие рефлексивных и/или аналитических отчетов о выполнении работ (оказании услуг)	Осуществляется в полном объеме
III. Результат предоставления психолого-педагогических и медико-социальных услуг	<i>1. Качественные результаты</i>	
	1.1. Предоставление адресных рекомендаций получателям услуг по итогам психодиагностики и консультирования	Предоставляются
	1.2. Позитивная динамика в обучении, социальной адаптации, развитии	Имеется
	1.3. Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса	Происходит
	<i>2. Наличие системы внутреннего контроля качества предоставления услуг:</i>	
	2.1. Ведение журнала, проведения проверок	Имеется
	2.1. Удовлетворение потребностей клиентов:	
	2.1. Удовлетворенность результатом оказанных услуг	Имеется
	2.2. Соответствие результата работы психолога ожиданиям получателей услуг	Соответствует