

ПРИНЯТО:
Советом Центра

Протокол № 3
от 31.08.2018г

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МОАУ ЦППРиК «Диалог»
г. Шимановска

Т.Г. Юрченко
от 31.08.2018г № 47

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального образовательного автономного
учреждения психолого-педагогической и медико-
социальной помощи

« Центр психолого-педагогической реабилитации и
коррекции « Диалог» г. Шимановска

на 2018-2019год

г. Шимановск.

Пояснительная записка

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в муниципальном образовательном автономном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Диалог» г. Шимановска.

План отражает специфику образовательной деятельности Центра.

Учебный план Центра разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Согласно Уставу Центра определена пятидневная рабочая неделя для педагогического персонала. Продолжительность рабочей недели педагогических работников - не более 36 часов в неделю.

Режим работы Центра: понедельник - пятница с 9.00 - 17.00.

Приём обучающихся в образовательную организацию производится в течение всего года («Положение о приеме, переводе и отчислении обучающихся»).

Цель работы учреждения: оказание квалифицированной, адресной, анонимной, психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, подросткам, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации, а также всем участникам образовательного процесса педагогам, родителям (законным представителям).

Направления деятельности учреждения:

— анонимное консультирование детей, подростков, их родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания;

— диагностика уровня психического, физического развития и/или отклонений в поведении детей, подростков, по необходимости родителей, педагогов;

— организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения детей, подростков по дополнительным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями клиентов, состоянием их соматического и психического здоровья;

— психопрофилактическая работа с детьми, подростками, родителями (законных представителей), педагогами;

— проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий для детей и подростков;

— психолого-педагогическое сопровождение внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи, реализуемые через учебный план Центра ППРиК «Диалог».

Учебно-тематический план Центра ППРиК «Диалог» ориентирован на образовательные потребности каждого отдельного ребенка и \ или подростка, семьи и \ или группы.

Продолжительность занятий, в зависимости от психологических особенностей и специфики нарушений, от длительности конкретного оказания помощи, может различаться от одной встречи до нескольких лет. Учебный год продолжается 33 учебных недели (с 01.09 по 15.05.).

Продолжительность занятий от 30\35 минут (для дошкольников и младших школьников) до 2-х академических часов (с перерывом) для подростков.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (в соответствии с Уставом Центра). Большая часть занятий проходит в часы, свободного от основного образования, кроме занятий для детей, не посещающих государственные учреждения образования.

Содержание групповых и индивидуальных программ реализуется через комплексный, системный подход, что обеспечивает поддержку всестороннего развития потенциала человеческого ресурса контингента Центра, учет физиологических, индивидуальных, личностных и социальных особенностей детей \ подростков.

Набор в группы Центра производится на основании первичного приема, выявляющего запрос и направление работы с ребенком или семьей.

Консультации проводятся индивидуально, подгруппой, группой. Количество человек в группе ограничено, согласно Уставу. Вне Центра ведется работа только по определенным программам, программам дополнительного образования, рассчитанным не более чем на 10 занятий.

Учебно-тематический план составляется таким образом, чтобы дети и семьи, имеющие такую потребность, могли посещать различных специалистов и различные занятия в Центре параллельно.

Учебно-тематический план включает в себя следующие формы занятий:

Диагностика – составление объективной картины о состоянии когнитивной, эмоциональной, мотивационной, коммуникативной сферы, степени овладения навыками или выраженности дезорганизации того или иного процесса, выявление особенностей и причин сложившегося положения вещей. Возможно в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционно – развивающие занятия – компенсирующая работа с нарушениями в развитии той или иной сферы психологическими, логопедическими, дефектологическими, педагогическими методами, обогащение способностей и возможностей детей и взрослых с помощью творческих методов и активизации их зоны ближайшего развития, развитие внутреннего потенциала личности.

Тренинги, обучающие программы – повышение компетентности и выработка новых компетенций путем повышения информированности, отработки умений и навыков, овладение различными методами и методиками.

Просветительская работа – предоставление информации, на которую можно опираться в образовательном и воспитательном процессе взрослым, и информацию, необходимую для полноценного развития личности детям, а также информацию о возможностях и предоставляемых Центром и другими учреждениями услуг.

Кроме того, в учебный план вводится *первичный прием*, обязательный для посещения любых занятий в Центре. Его целью является прояснение запроса и составление примерного образовательного или коррекционного маршрута ребенка, подростка или семьи.

Предполагается следующее приблизительное распределение форм по часам:

| Форма работы | Место проведения | Количество отведенных часов |
|---|--------------------------|--|
| Первичный прием | Центр | от 30\35 мин. до 1,5 час. |
| Углубленная диагностика | Центр | от 30\45 мин. до 1,5 час. |
| Групповая диагностика | МОАУ СОШ или другие О.О. | от 30\45 мин. до 1,5 час. |
| Индивидуальное консультирование | Центр, МОАУ СОШ | от 30\45 мин. до 1,5 час. - 1 консультация От 45 мин. до 1,5 час |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | Центр | 30\35 мин. - до 90 мин. – 1 занятие |
| Групповое консультирование | Центр МОАУ СОШ | от 45 мин до 1,5 час. от 45 мин.-до 1,5 час.(2 академических часа) |
| Групповые коррекционные занятия | Центр | 40\45 мин. - до 90 мин. - 1 занятие |

| | | |
|-------------------------------|-------------------|--|
| Тренинги, обучающие программы | Центр МОАУ СОШ | от 1 до 3 час. - 1 занятие 40\45 мин. до 1,5 часа |
| Просветительская работа | Центр МОАУ СОШ | 40\45 мин. до 1,5 часов |

Непосредственная образовательная деятельность проводится с 9.00 до 12.00 и с 13.00 до 17.00.

Порядок обучения контингента по образовательной программе Центра соответствует «Положению о режиме занятий».

Контингент Центра делится на следующие группы, для которых разрабатываются занятия:

Дети от 0 до 3 лет (ранний возраст);

Дети от 3 до 5 лет (младшие дошкольники);

Дети 6-7 лет (старшие дошкольники);

Дети 7-10 лет (младшие школьники);

Младшие подростки 11-14 лет;

Старшие подростки 14-16 лет;

Юноши и девушки 16-18 лет;

Родители и семьи, лица, их заменяющие;

Педагоги, работники образовательных учреждений;

Психологи образовательных учреждений;

Данные группы выделены на основании различных образовательных потребностей и разницы в запросах к деятельности Центра, а также в связи с различной ведущей деятельностью, соответственно, требующие дифференцированного подхода. В рамках дифференцированного подхода, в зависимости от запросов, потребностей, возраста контингента, разработаны и адаптированы программы компенсирующих, развивающих, тренинговых, консультативных, диагностических занятий, а также программы дополнительного образования.

Специфика направленности программ, их объем, и содержание определяется особенностями структуры Центра, материальным и кадровым потенциалом: специализацией, опытом работы и компетентностью сотрудников.

Непосредственная образовательная деятельность проводится по расписанию, составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом рациональной загрузки кабинетов.

Продолжительность занятия при индивидуальной, подгрупповой и групповой форме обучения устанавливается в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, допустимой нагрузки с учетом санитарных норм и правил:

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

для детей от 5 до 7 лет - не более 25 минут;

для детей школьного возраста - не более 45 минут.

Регламентирование образовательного процесса в Центре

учебные модули
с 1 сентября по 26 октября

культурно-досуговая деятельность
с 26 октября по 6 ноября

с 7 ноября по 30 декабря
с 15 января по 24 марта
со 2 апреля по 31 мая

с 31 декабря по 14 января
с 25 марта по 1 апреля
с 1 июня по 30 июня

| | Направления работы, мероприятия | Форма работы | Сроки | Ответственные |
|--|--|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 1. Организационно- методическое направление | | | | |
| 1.1 | Планирование годовой работы, согласование, утверждение администрацией | индивидуальная | сентябрь | все специалисты |
| 1.2 | Подбор, дополнение, редакция дополнительных коррекционно-развивающих программ, демонстрационного, раздаточного материала к занятиям и тренингам. | индивидуальная | в течение года | все специалисты |
| 1.3 | Апробирование и разработка новых методик, составление диагностического индивидуального, подгруппового, группового, материала (анкеты, тесты, опросники) | индивидуальная | в течение года | методист, специалисты |
| 1.4 | Расширение картотеки методического материала, библиотечного фонда | индивидуальная | в течение года | методист |
| 1.5 | Разработка методических рекомендаций по результатам диагностического исследования | анализ материалов | октябрь, февраль, май | педагоги – психологи, методист |
| 1.6 | Проведение семинаров, тренингов, «круглых столов» для педагогов, психологов образовательных учреждений города | групповая | один раз в квартал | методист, специалисты |
| 1.7 | Экспертная работа в составе координационного совета по вопросам введения и реализации федерального государственного стандарта в общеобразовательных учреждениях города | очная заочная, дистанционная | в течение года | методист, специалисты |
| 1.8 | Повышение квалификации на уровне области, региона, с целью обеспечения личностного подхода при непрерывном | индивидуальная | один раз в квартал | администрация |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------|-----------------------|
| | совершенствовании профессионального мастерства | | | |
| 1.9 | Создание банка данных детей групп особого внимания (дети-инвалиды, дети \ подростки группы риска, одаренные дети и т.д.) | индивидуальная | в течение года | социальный педагог |
| 1.10 | Заседания Совета Центра по плану методиста | фронтальная | ноябрь, февраль, май | методист, специалисты |
| 1.11 | Социально-психологический мониторинг с целью анализа охвата контингента, прогноза проблем, качества выдаваемых услуг | фронтальная | один раз в квартал | методист, специалисты |
| 2. Диагностика и консультирование | | | | |
| 2.1 | Диагностика уровня развития познавательной сферы детей и подростков, соответствие развития возрастным характеристикам. | индивидуальная, подгрупповая, групповая | по запросу | педагоги – психологи |
| 2.2 | Углубленная диагностика проблем отклонений в развитии познавательной сферы детей и подростков | индивидуальная, подгрупповая, групповая | по запросу | педагоги – психологи |
| 2.3 | Исследование эмоционально - волевой, коммуникативной, личностных сфер развития детей и подростков, проблематики отклонений | индивидуальная, подгрупповая, групповая | по запросу | педагоги – психологи |
| 2.4 | Психолого-педагогическое исследования уровня развития и готовности к школьному обучению старших дошкольников | индивидуальная, подгрупповая, групповая | октябрь, ноябрь, декабрь | педагоги – психологи |
| 3.Коррекционно-развивающая работа | | | | |
| 3.1 | Работа по индивидуальным, подгрупповым, групповым программам с детьми и подростками по коррекции и | индивидуальная, подгрупповая | в течение года | все специалисты |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|---|---|
| | <p>развитию когнитивной, личностной, речевой сфер, коррекция и развитие соматического здоровья</p> <p><i>см. приложение - рекомендуемые программы дополнительного образования</i></p> | | | |
| 3.2 | <p>Проведение тренинговых занятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также профилактика психологического насилия в семье и школе и суицидальных тенденций у детей и подростков</p> | <p>подгрупповая, групповая</p> | <p>по запросу, по плану проведения декадников</p> | <p>все специалисты</p> |
| 3.3 | <p>Проведение тренинговых занятий для учащихся начального этапа обучения, испытывающих трудности в адаптации к школе</p> | <p>индивидуальная, подгрупповая</p> | <p>в течение года</p> | <p>педагоги – психологи, социальный педагог</p> |
| 3.4 | <p>Проведение реабилитационных и профилактических занятий в сенсорной комнате с целью снятия нервно-психического напряжения и гармонизации эмоционального состояния у детей и подростков</p> | <p>индивидуальная, подгрупповая</p> | <p>в течение года</p> | <p>педагоги – психологи,</p> |
| 3.5 | <p>Снятие тревожности, вызванной ситуацией подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ (тренинги, беседы, консультации).</p> | <p>индивидуальная, подгрупповая</p> | <p>в течение года</p> | <p>педагоги – психологи</p> |
| 3.6 | <p>Организация индивидуальной коррекционной работы с учащимися, склонным к правонарушениям</p> | <p>индивидуальная</p> | <p>в течение года</p> | <p>педагог-психолог, социальный педагог</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---|
| 3.7 | Разработка и проведение занятий по профилактике синдрома эмоционального выгорания, психологического здоровья педагогов образовательных учреждений | подгрупповая, групповая | по запросу, | педагоги – психологи, |
| 3.8 | Осуществление домашних визитов в семьи, не имеющих возможности регулярно посещать центр (социальный патронаж) | индивидуальная | в течение года | методист, социальный педагог |
| 4. Профилактика и просвещение | | | | |
| 4.1 | Организация и участие в педагогических консилиумах с целью психологического анализа поведения и развития детей \ подростков | индивидуальная | в течение года | все специалисты |
| 4.2 | Выступления перед родителями (педагогами) по различным психолого-педагогическим, социально - медицинскими темам с целью формирования психологической компетенции и осведомленности у участников образовательного процесса | подгрупповая, групповая | в течение года, по индивидуальным планам | все специалист |
| 4.3 | Размещение публикаций на сайте и других информационных источниках заметок, рекомендаций, статей на разнообразные психолого - педагогические медико - социальные темы | | в течение года | все специалист |
| 4.4 | Профилактика злоупотребления подростками ПАВ, формирование установок на здоровый | индивидуальная, подгрупповая, групповая | в течение года, по индивидуальным планам | врачи психиатр, педиатр, социальный педагог |

| | | | | |
|---------------------------|--|-------------------------------------|--|---|
| | образ жизни | | | |
| 4.5 | Профилактика девиаций полового развития, полоролевое, гендерное воспитание и поведение, ценностное отношение к репродуктивному здоровью | индивидуальная, подгрупповая | в течение года, по индивидуальным планам | врачи психиатр, педиатр, педагог-психолог |
| 4.6 | Профилактика зависимости, вовлечений в рискованное поведение (интернет - зависимости, игромании, ПАВ и пр.), суицидальных тенденций | индивидуальная, подгрупповая | в течение года, по индивидуальным планам | врачи психиатр, педиатр, педагог – психолог |
| 5. Экспертная работа ПМПК | | | | |
| 5.1 | Участие в координировании и организации работы школьных ПМПк | методическая консультативная помощь | в течение года | Члены ПМПК |
| 5.2 | Консультирование родителей (законных представителей), педагогов по вопросам обследования и выбора образовательного маршрута ребенка \ подростка | индивидуальная | в течение года | председатель ПМПК |
| 5.3 | Проведение комплексного обследования и изучения личности ребенка\ подростка с целью определения особенностей и уровня развития его познавательной сферы, эмоционально-личностной зрелости и готовности к школьному обучению, определения образовательного маршрута обучения и воспитания на разных этапах развития ребенка | индивидуальная | в течение года | члены ПМПК |
| 5.4 | Оформление документации по ПМПК по по- | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|----------------------------------|
| | лученым результатам, выписка документов | | | |
| 5.5 | Оформление документации по ПМПК по по-лученым результатам, выписка документов | | | |
| 6 Система внутреннего контроля | | | | |
| 6.1 | Контроль соблюдения нормативно – правовых документов | работа с информаци- онными сборниками | в течение года | администра-ция |
| | Контроль качества оказания квалифицированной помощи специалистами Центра, соблюдение прав клиента в процессе оказания помощи | администра- тивные и те- матические проверки | в течение года | администра-ция |
| | Контроль ведения документации, личных дел. | Проверка документа-ции | в течение года | администра-ция |
| | Контроль состояния использования материально – технической базы учреждения | Рейды каби-нетов, ис-пользование ИКТ, мате- риальных ценностей | в течение года по плану О.Т иТ.Б. | трехступен- чатый контроль |
| | Производственные совещания, инструктажи, обучение по ОТ и ТБ, ГО и ЧС | фронтальная | ежене-дельно, каждый поне- дельник | все специалисты |

Образовательная деятельность Центра ведётся на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных специалистами и принятых педагогическим советом Центра. Каждая программа включает календарный учебный график освоения программы, ожидаемые результаты, оценочные материалы, учебный план, учебно-тематический план и методическое оснащение программы. Учебный план дополнительных образовательных коррекционных, реабилитационных программ предусматривает 22 программы индивидуального и группового направления. Из них : 19 программ индивидуального направления, 3 группового. Количество мест приема детей и подростков зависит от форм работы индивидуального и группового назначения. До 100 человек детей и подростков еженедельно получают услугу по своему запросу.

Учебный план

дополнительных образовательных коррекционно-развивающих, профилактических программ, реализуемых Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Диалог»

2018-2019 учебный год

| № | Образовательная программа | Общая направленность программ, по оказанию помощи | Конкретизация направленности программ | Форма занятий |
|----|--|---|---|-------------------------|
| 1 | Коррекционно-развивающая программа по развитию УУД и ЗУН для детей с интеллектуальными нарушениями | дефектологическая | Дети с проблемами развития УУД, учебных знаний навыков | Индивидуальная |
| 2 | Развиваем познавательные процессы | Психолого-педагогическая, дефектологическая | Дети с задержкой психического развития и социально-педагогической запущенностью | Индивидуальная |
| 3 | Мир цветов и чувств | Психолого-педагогическая | Дети с нарушением произвольного поведения | Индивидуальная |
| 4 | Психолого-коррекционные занятия с детьми дошкольного возраста | Психолого-педагогическая, дефектологическая | Дети с проблемой готовности к школе и школьной дезадаптации | Индивидуально-групповая |
| 5 | Все цвета кроме черного | Психолого-педагогическая, дефектологическая | Психолого-педагогическая, дефектологическая | Групповая |
| 6 | Программа по коррекции звукопроизношения | Логопедическая | Дети с речевыми нарушениями | Индивидуальная |
| 7 | Программа логопедической работы по определению фонетико-фонематического недоразвития | Логопедическая | Дети с речевыми нарушениями | Индивидуальная |
| 8 | Программа логопедической работы по определению общего недоразвития речи у детей | логопедическая | Дети с речевыми нарушениями | Индивидуальная |
| 9 | Программа логопедической работы по определению ФФН и ФФНР для детей старшего дошкольного возраста | Логопедическая | Дети с речевыми нарушениями | Индивидуальная |
| 10 | Программа по коррекции заикания у детей дошкольного | Логопедическая | Дети с речевыми нарушениями | Индивидуальная |

| | | | | |
|----|---|----------------|-----------------------------|----------------|
| | возраста с использованием условий сенсорной комнаты « Мир детства» | | | |
| 11 | Адаптированная образовательная программа по коррекции заикания у детей дошкольного возраста с использованием условий сенсорной комнаты « Мир детства» | Логопедическая | Дети с речевыми нарушениями | Индивидуальная |
| 12 | Адаптированная логопедическая программа « Коррекция СНР тяжелой степени» | Логопедическая | Дети с речевыми нарушениями | Индивидуальная |
| 13 | Логопедическая программа по определению ОНР | Логопедическая | Дети с речевыми нарушениями | Индивидуальная |
| 14 | Программа коррекции смешанной дисграфии для учащихся 2-4 классов | Логопедическая | Дети с речевыми нарушениями | Индивидуальная |
| 15 | Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематического недоразвития 5-год жизни | Логопедическая | Дети с речевыми нарушениями | Индивидуальная |
| 16 | Программа занятий по речевому развитию детей с 2 до 5 лет « Говорим правильно» | Логопедическая | Дети с речевыми нарушениями | Индивидуальная |
| 17 | Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи | Логопедическая | Дети с речевыми нарушениями | Индивидуальная |
| 18 | Коррекционно-развивающая программа логопедической работы с без речевыми детьми 4-7 лет | Логопедическая | Дети с речевыми нарушениями | Индивидуальная |
| 19 | Программа по коррекции заикания | Логопедическая | Дети с речевыми нарушениями | Индивидуальная |
| 20 | Программы по коррекции дизартрических | Логопедическая | Дети с речевыми нарушениями | Индивидуальная |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---------------------|--|--|
| | нарушений | | | |
| 21 | Программа по коррекции дислалии | Логопедическая | Дети с речевыми нарушениями | Индивидуальная |
| 22 | Программа по лечебной физкультуре | Лечебная педагогика | Дети с хроническими и соматическими заболеваниями, часто болеющие дети, оздоровление | Индивидуальная (по запросу), групповая |

Услуги по дополнительному образованию детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью предоставляемые Центром

| № | Название программы | Направленность, профиль | Категория детей с особенностями развития |
|---|---|--|---|
| 1 | Студия АРТ-терапия «Цветной мир» | Социализация и адаптация детей с ОВЗ и инвалидностью | Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов |
| 2 | Интегрированные коррекционные занятия «Вместе весело играя» | На развитие восприятия и познавательной деятельности | Дети с нарушением речи (3-х лет) |
| 3 | Кружок «Грамотеюшка» | Направлены на формирование разговорной и описательной речи, на практическое усвоение грамматических категорий | Дети с нарушением речи (3-х лет) |
| 4 | Кружок «Я познаю мир» | Направлена на коррекцию и развитие эмоционально-волевой и личностной сферы, а также на формирование коммуникативных компетенций | Дети с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта (3-18 лет) |
| 5 | Секция «Силавичок» | Направлена на коррекцию плоскостопия и сколиоза | Изменения со стороны опорно-двигательного аппарата (0о 3-18 лет) |
| 6 | Кружок «Учимся говорить» | Направлена на выявление особенности фонематического восприятия речи и понимания смыслового содержания звукового потока-семантического и эмоционального смысла; готовности ребенка к общению, | Дети от 4-7 лет |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | тенденции к совершенствованию языковой культуры | |
|--|--|---|--|